



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1.รหัสวิชา | 2403435 |
| 2.ชื่อภาษาไทย : | สังคมวิทยาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด |
| 3.ชื่อภาษาอังกฤษ : | (Sociology of Corrections) |
| 4.จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 – 0 – 9) |
| 5. คณะ/ภาควิชา | ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ |
| 6.เงื่อนไขรายวิชา | -ไม่มี- |
| 7.สถานภาพของวิชา | วิชาเลือก ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิชาเลือกสำหรับภาควิชาอื่น |
| 8.ชื่อหลักสูตร | รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) |
| 9.วิชาระดับ | ปริญญาตรี |
| 10.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา | ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 |
| 11.จำนวนชั่วโมงที่สอน | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 12.วัน-เวลา-สถานที่เรียน | วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 12.00 น.
ตึก 3 คณะรัฐศาสตร์ และ ออนไลน์ |
| 13. ชื่อผู้สอน | รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย (jutharat.u@chula.ac.th)
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนนทิพย์ จิตสว่าง
รองศาสตราจารย์ ดร.อุนิษา เลิศโตมรสกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติยา เพชรมณี
ติดต่อ : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร. 02-2187299 |
| 14.เนื้อหารายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร | <p>ภาพรวมจิตวิทยาสังคม ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรม สังคม และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด วิธีปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตมาสู่ปัจจุบัน และการศึกษาดูงานการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด</p> <p>Overview of social psychology, cultural, sociological, and political factors related to correctional enterprise; different forms of corrections from the past to the present and field trips to correctional institutions.</p> <p>เนื้อหารายวิชาโดยสรุป</p> <p>ประวัติการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด รวมทั้งวัตถุประสงค์ รูปแบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดทั้งในบริบทสากลและในประเทศไทย</p> |
| 15. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | <p>15.1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางด้านสังคมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด</p> <p>15.2 เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะในการเขียนการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> |

15.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาอาชญากรรม และการดำเนินงานของกระบวนการยุติธรรมไทยในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดได้อย่างเหมาะสม

16.ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline)

16.1 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

ครั้งที่	วันที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน/เตรียมอ่านหนังสือก่อนเรียน
1-2	13, 20 มค. 65	-แนะนำรายวิชา -ภาพรวมสังคมวิทยาและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ผู้สอน: รศ.ดร.สุนทวิทย์ จิตสว่าง	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
3	27 มค. 65	-การลงโทษประหารชีวิต ผู้สอน: รศ.ดร.สุนทวิทย์ จิตสว่าง	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
4-5	10, 17 กพ. 65	-การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดด้วยเรือนจำ ผู้สอน: ผศ.ดร.จิตติยา เพชรมนี่	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
6-7	24 กพ. 65, 3 มีค. 65	-การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิด ผู้สอน: รศ.ดร.อุษิษา เลิศโตมรสกุล	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
8		หยุดสอบกลางภาค วันที่ 7 - 11 มีนาคม 2565	
9	17 มีค. 65	-กระบวนการทัศน์ แนวคิด และหลักการบำบัดฟื้นฟูร่วมสมัย ผู้สอน: รศ.ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
10	24 มีค. 65	-นวัตกรรมการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดและกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในสังคมโลกและสังคมไทย ผู้สอน: รศ.ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
11-12	31 มีค. 65, 7 เมย. 65	-กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice): แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้สอน: รศ.ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
13	21 เมย. 65	-ยุติธรรมชุมชน (Community Justice): หลักการและการนำไปใช้ ผู้สอน: รศ.ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	-เอกสารตามที่คุณสอนแนะนำ
14-15	28 เมย. 65, 5 พค. 65	-สัมมนาประเด็นสังคมวิทยาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด: ชั้นก่อนฟ้อง ชั้นพิจารณาพิพากษาคดี-ชั้นหลังมีคำพิพากษา และในชุมชน ผู้สอน: รศ.ดร.จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	
16	พค. 65	สอบปลายภาค (วันพฤหัสบดีที่ ... เวลา 09.00 – 12.00 น.)	

- 16.2 วิธีจัดการเรียนการสอน: การบรรยาย และทำรายงานการวิเคราะห์
- 16.3 สื่อการสอน: สื่อนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint
- 16.4 การวัดผลการเรียน
- | | |
|--|-----------|
| -การมีส่วนร่วมสัมมนาในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |
| -รายงานการวิเคราะห์ประเด็นสังคมวิทยาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด | ร้อยละ 30 |
| -สัมมนาประเด็นสังคมวิทยาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด | ร้อยละ 20 |
| -สอบปลายภาค | ร้อยละ 40 |

17. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

- Lyons ,Lewis . (2003). **The History of Punishment.** Italy: Euroolitho,.
- Sterba, P. James. (2003). **Justice: Alternative Political Perspectives.** Belmont Canada: Wadsworth, Thomson Learning.
- Sieh, W. Edward. (2006). **Community corrections and human dignity.** Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2548). **กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์: การคืน ‘อำนาจ’ แก่เหยื่อ อาชญากรรมและชุมชน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). **สังคมวิทยาอาชญากรรม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551) **ยุติธรรมชุมชน: การเปิดพื้นที่ของชุมชนในการอำนวยความยุติธรรม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2556). **ระบบยุติธรรมและยุติธรรมทางเลือก: แนวการวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ว่าด้วยการสืบสวน สอบสวน จับกุม ฟ้องร้อง ดำเนินคดีอาญา)
- นัทธี จิตสว่าง. (2540). **โปรแกรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุมนทิพย์ จิตสว่าง.(2561). **โทษประหารชีวิต.**กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา พงศาพิชญ์. “กระบวนการทัศน์ “สิทธิมนุษยชน” และ “ความยุติธรรม” สำหรับสังคมเปลี่ยนแปลง” **วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.** ปีที่ 44 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557. หน้า 7-20.

18.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

CU Reference data base

<http://www.restorativejustice.org/>

อาชญาวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<https://sites.google.com/g.chula.edu/criminology>

19. การประเมินการสอน

19.1 การประเมินการสอน: ใช้รูปแบบของมหาวิทยาลัยตามระบบ CU-CAS

19.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

19.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้แก่: มีความรู้ (รู้รอบ/รู้ลึก)/ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ/ มีทักษะทางวิชาชีพ/ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้



CU CAS